

生きた英語が身につく

英語イマージョン教育実践小学校

国際バカロレア (PYP) 認定校

An English Immersion School
IB PYP Authorized School

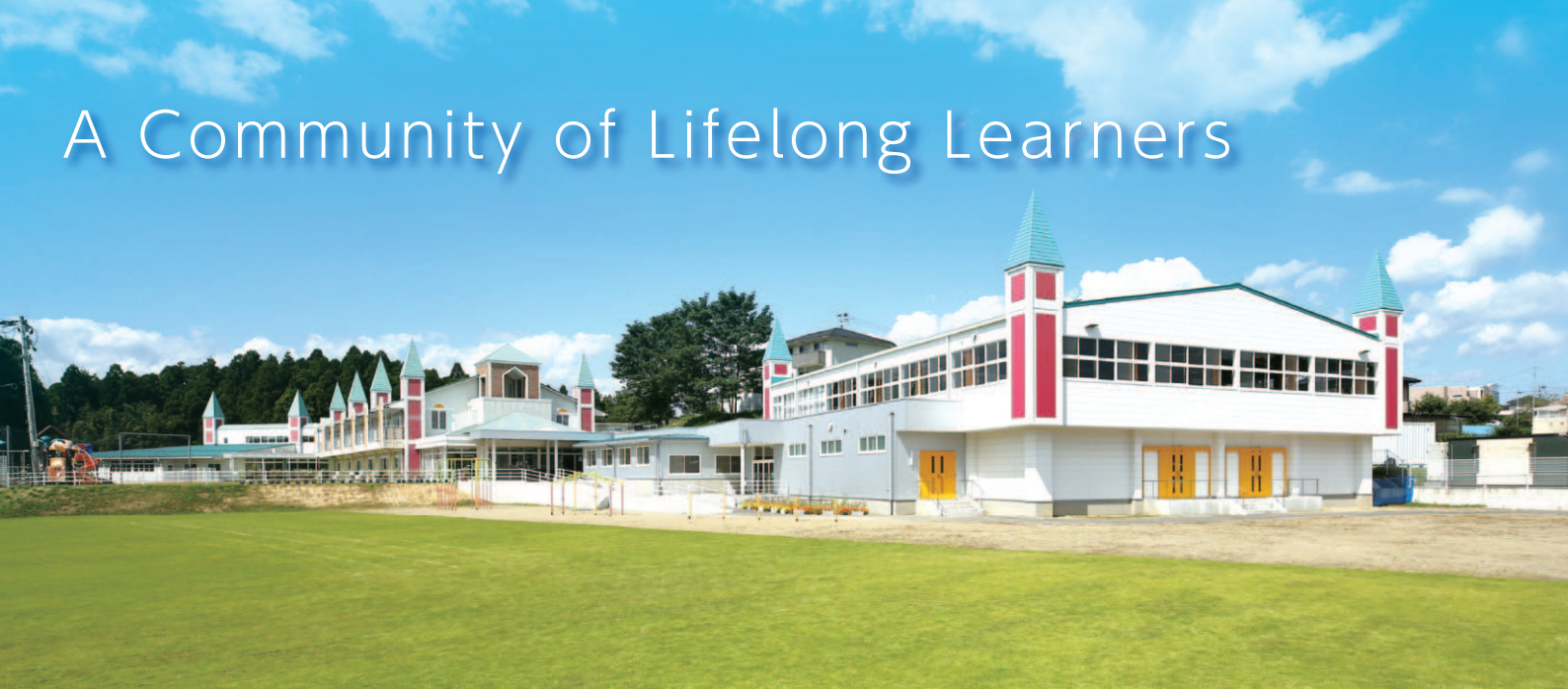


ホライゾン学園仙台小学校

SCHOOL INFORMATION 2026



A Community of Lifelong Learners



校長：サム フセイン
Head of School : Husein Sam

ホライゾン学園仙台校へようこそ。私たちは、「学び」とは「生涯にわたって続くもの」だと考えています。中心となっているのは、全ての子どもたちの幸せと成功を願う熱意を持った教職員、そして本校で学ぶ子どもたち自身。全員が一丸となって、確かな学力の定着、日本語と英語の習得、情報活用能力、そして自分自身のアイデンティティを大切にしつつ、異文化を理解し尊重する態度と、それらを受け入れていくしなやかな心を培っていくよう努めています。

疑問に思ったことを質問し、答えを見つけようとする。生涯に渡って学び続けることの価値を理解している。そんなマインドを持つ子どもたちや教職員がいることを誇りに思います。私たちは、これからの「予測困難な時代」を生き抜くために、思考力、想像・創造力、表現力などの力を総合的に深めていくことが必要不可欠であると考えます。これらの力の育成のため、世界的に認められた国際バカロレア教育機構 (IB) のプライマリー・イヤーズ・プログラム (PYP)、いわゆる「探究型学習」を導入しています。このプログラムを通じて、子どもたちは好奇心、多様な角度から物事を見る力、問題解決能力などの力も同時に養います。

本校で学んだ子どもたちが、世界をより良い方向へと導く未来のグローバルリーダーに成長し、一人一人が「輝く道」を歩んでいってくれることを願い、また、そうなるであることを確信しています。

I am delighted to welcome you to Horizon Sendai, where we believe that education is a lifelong commitment. At our core, we are a community of educators and learners who are deeply dedicated to the well-being and success of every student – uniting us with a passion for lifelong learning. We strive to have our students develop strong academic skills, language skills in both Japanese and English, information handling skills, and an appreciation of their own identity as well as understanding and respect for other cultures.

Building upon this foundation, at Horizon Sendai, we are proud to have a community of learners who can ask and answer questions and know the value of lifelong learning. We aim to develop thinking skills, creative skills, and presentation skills which are essential for our children's current and future success. To achieve this, we are offering a world-renowned inquiry-based approach by implementing the Primary Years Programme (PYP) of the International Baccalaureate (IB). Through this program, our students engage in inquiry-based learning, fostering their curiosity, critical thinking, and problem-solving abilities.

By nurturing these skills, it is our belief that our students will grow into the global citizens and leaders of tomorrow who will help make the world a better place, while each of them flourish as individuals.

理念・目標

Philosophy and Objectives

教育理念

Educational Philosophy

グローバルな人材の育成 ～輝の追求～

Educating Global Citizens and Maximizing Individual's Potential

英語を身に付けただけでは「グローバルな人材」とは言えません。本校では、英語と日本語の二言語で学習・生活することによって、国際社会を生き抜くために必要な基礎と素養を身につけます。

We believe that the “Global Citizens” of tomorrow will need more than just English communication skills. We will equip our students with the essential skill set to enable a lifetime of success in international society.

確かな学力の定着
Strong academic skills

日本語と英語の習得・伸長
Communication skills in both
Japanese and English

異文化の理解と尊重する態度
Understanding and respect
for other cultures

情報活用能力
Information handling skills

目指す児童像

Learner's Profile

特色ある教育活動で、5つの「心」と「態度」を身につけます

Essential lifetime skills through a distinctive education

やさしく
Caring & Principled

- 自分自身や他者に対して思いやりの心で接する子ども。
- 社会をよりよくするために尽くそうとする子ども。
- 誠実かつ正直に、公正な考えと強い正義感をもって行動する子ども。
- 他者を敬い、自分の言動に責任をもつ子ども。

・We show empathy, compassion and respect. ・We act to make a positive difference in the lives of others and in the world around us. ・We act with integrity, honesty and a strong sense of fairness and justice. ・We take responsibility for our actions and their consequences.

かしこく
Inquirer & Knowledgeable

- 好奇心を育み、主体的且つ協力し合って学習に取り組む子ども。
- 熱意をもって学び、学ぶ喜びを生涯もち続ける子ども。
- 概念的な理解を深めて活用し、幅広い分野の知識を探究する子ども。
- 地域社会やグローバル社会における課題や考えに取り組む子ども。

・We nurture our curiosity and know how to learn independently and with others. ・We learn with enthusiasm and sustain our love of learning throughout life. ・We develop and use conceptual understanding, exploring knowledge across a range of disciplines. ・We engage with issues and ideas that have local and global significance.

たくましく
Balanced & Reflective

- 知性、身体、心のバランスをとることの大切さを理解する子ども。
- 自分自身と自分を取りまく世界の関係を認識する子ども。
- 世界について、そして自分の考えや経験について、深く考察する子ども。
- 自分自身の学びと成長のために、自分の長所と短所を理解する子ども。

・We understand the importance of balancing different aspects of our lives. ・We recognize our interdependence with other people and with the world in which we live. ・We thoughtfully consider the world and our own ideas and experience. ・We work to understand our strengths and weaknesses for personal development.

なかよく
Open minded & Communicator

- 自国の文化を大切にするとともに、他者の価値観・伝統を理解し、受け入れることができる子ども。
- 多様な視点を求め、価値を見だし、その経験を糧に成長しようと努める子ども。
- 複数の言語やさまざまな方法を用いて、創造的に自分自身を表現する子ども。
- 互いに認め合い、誰とでも分け隔てなく接する子ども。

・We appreciate our own cultures as well as the values and traditions of others. ・We seek a range of points of view, and we are willing to grow from the experience. ・We express ourselves in more than one language and in many ways. ・We collaborate effectively, listening to the perspectives of others.

ひらく
Thinker & Risk Taker

- 広い視野と向上心をもって取り組む子ども。
- 自ら率先して行動する子ども。
- 不測の事態や困難に向き合い、最後まであきらめずに取り組む子ども。
- ひとり、または協力して新しい考えや方法で探究する子ども。

・We use critical thinking skills to analyze problems and take action. ・We exercise initiative in making reasoned, ethical decisions. ・We approach uncertainty with forethought and determination. ・We work independently and cooperatively to explore new ideas and strategies.

特色ある教育活動

Distinctive Educational Activities

指導体制、指導内容、指導方法の工夫と実践

Implementation of a distinctive teaching system, instruction content and method



英語イマージョン教育の実践
English Immersion Education

教科の約5割を英語で学習。
日本人と外国人が身近にいて、常に二言語を必要とする環境。
英語力に応じた指導体制。

- About 50% of instruction is in English.
- Japanese and English Homeroom Teachers assigned to each class.
- English language instruction based on English levels.



探究型学習の実践
Inquiry Based Learning

国際バカロレア (PYP) の導入 (認定校)。
教科の枠をこえた6つのテーマで探究型学習を実践。
世界標準のプログラムで国際的視野を持つ児童を育成。

- Implementation of IB PYP program (authorized school).
- Inquiry based learning through six transdisciplinary units.
- Educating international minded students through a globally recognized program.



英語と日本語による言語活動の充実
Enhancing Language Activities for both English and Japanese

自分の考え、意見、感想などを持たせるための指導の工夫。
「話し合う」、「発表する」、「説明する」、「質問する」、「答える」活動を取り入れた指導の工夫。
全校児童に自分の意見や考えを英語と日本語で発表する場の設定。

- Develop own thinking, ideas and impressions.
- Develop a variety of communication and presentation skills.
- Many presentation opportunities in both English and Japanese.



国際理解教育の推進
Develop Global Understanding

日本の文化や価値観を学び継承しようとする心の育成。
外国人教員と一緒に学び、生活する環境。
3年生から「第二外国語活動」を新設。

- Develop awareness and respect for Japanese culture and values.
- Develop multicultural awareness through interaction with teachers from international backgrounds.
- Experience a second foreign language from Grade 3.



情報活動の充実
Enhance Information Handling Activities

情報の「収集」「整理」「分析」「まとめ」「発信」などの過程を取り入れた計画的指導。
3年生から情報活動を新設。
PCを始めとする情報機器の操作スキル、プログラミングの基礎を習得。

- Develop information handling skills through guided activities.
- Study ICT as a subject from Grade 3.
- Learn how to use ICT devices and basic programming skills.

教育課程

Curriculum

日本語と英語による、調和のとれた独自の教育活動を展開

A unique educational program with a good-balance of Japanese and English

ホライゾン学園仙台小学校では、文部科学省の教育課程特例校の指定を受けており、子どもたちは教科を日本語・英語または両言語で学びます。教科・領域の学習内容は、日本の学習指導要領に則っており、使用する教科書も公立の教科書と変わりませんが、教科によっては英訳された教科書を使用します。



Horizon Sendai Primary School is a Japanese Article-one school providing compulsory elementary education. We use the same textbooks that are used in public schools including those translated to English when available. We have received a "Special Designated School" status from the Ministry of Education (Monbukagakusho) to implement an English Immersion Program. Depending on the subject we use English and/or Japanese as the language of instruction.

年間授業時数 (2026年度現在)

Subjects and Annual Number of Teaching Hours (As of school year 2026)

教科 Subject	1年生 G1	2年生 G2	3年生 G3	4年生 G4	5年生 G5	6年生 G6	言語 Language
国語 Japanese	345	355	249	249	178	178	日本語 JAP
社会 Social Studies	-	-	71	92	102	107	日本語 JAP
算数 Math	153	197	197	197	197	197	英・日 ENG/JAP
理科 Science	-	-	92	107	107	107	英・日 ENG/JAP
探究生活 Life Studies	210	210	-	-	-	-	英・日 ENG/JAP
音楽 Music	77	79	68	68	57	57	日本語 JAP
図工 Art & Design	77	79	68	68	57	57	英語 ENG
家庭 Home Economics	-	-	-	-	68	62	日本語 JAP
体育 P.E.	115	119	119	119	102	102	日本語 JAP
道徳 Moral Education	39	40	40	40	40	40	英・日 ENG/JAP
特活 Special Activities	(39)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	英・日 ENG/JAP
探究総合 Integrated Studies	-	-	210	160	185	160	英・日 ENG/JAP
外国語 English	210	210	140	140	140	140	英語 ENG
第二外国語 2nd Foreign Language	-	-	25	25	30	30	トルコ語・中国語 TUR/CHI
情報 Information Activities	-	-	25	25	30	30	英語 ENG

教育課程編成及び運用の特徴

Curriculum Highlights

※1単位時間40分での時数になります。
※情報と第二外国語は新設教科です。※「英・日」は主に英語で指導し、一部日本語で指導します。
※教科によって、専科教員が指導します。※探究型学習は「探究生活」と「探究総合」に教科学習を組み入れて行います。

*One lesson is 40 minutes. *English, Math and Science are allocated more hours than national standards.
*ICT and 2nd Foreign Language are new subjects. *Eng/Jap: Mainly English, partially Japanese. *Some subjects are taught by specialist teachers.
*Inquiry-based learning is conducted by integrating subject-based studies into two main programs: 'Exploratory Life' and 'Comprehensive Inquiry.'

英語イマージョン教育について

English Immersion Education

生きた英語が身につく

Students develop practical English skills.

イマージョン教育はどんなプログラムですか？

イマージョンとは英語の「immersion」という単語の発音をそのままカタカナで表わしたもので、「浸すこと」という意味です。イマージョン教育とは、バイリンガル教育方法のひとつとして、学習者を修得させたい言語の環境に「浸す」ことによってその言語を身につけさせる方法です。「言語の環境に浸す」とは、単にその言語を学ぶということではなく、教科などの学習をもその言語で行うことで、自然とその言語を習得していくという方法です。イマージョン教育は1960年代、英語とフランス語を公用語にしているカナダで始まり、外国語習得の最も効果的な方法として現在世界各地の学校で導入されています。日本におけるイマージョン教育は1990年代から導入が始まり、現在では本校のように英語イマージョン教育を実践している義務教育(一条校)の小学校は10校以上になっています。

[What is Immersion Education?](#)

Immersion education is a category within bilingual education, and it aims to develop skills in a target language by immersing the learner into the environment of that language. This is not solely learning the target language but also learning various subjects in the target language, thus developing language skills through a more natural process. Immersion education first started in Canada in 1960s where English and French are two official languages, and now is being implemented in many countries and schools worldwide. In Japan immersion education started in 1990s. Currently there are more than 10 primary (article-one) schools that implement English immersion education.

英語イマージョン教育の授業はどんな授業ですか？日本語も使用されますか？

英語イマージョン教育の授業は外国人の教師が担当し、授業中の指導や指示は英語だけで行います。児童が理解できない時には必要に応じてボディランゲージ、ジェスチャー、視覚教材などを利用し、児童の理解を助けます。授業では児童とのコミュニケーションに重点を置き、学習内容を理解させることを目的に行われます。そのため、言語習得の発達段階でよく起きる文法的な誤りの訂正はなるべく控え、児童が積極的に発言することを奨励します。

[How are the lessons in an English Immersion Program? Is Japanese also used?](#)

Lessons in an English immersion program are guided by English speaking teachers. Teachers only use English during instruction and communication with the learners. In order to help understanding, teachers use body language, gestures, visuals and hands-on materials as needed. The focus is given to communication and the understanding of content rather than grammar and learners are encouraged to use the language actively without fear of making mistakes.

ホライゾンの取り組みはどんなものですか？

ホライゾン学園仙台小学校では、日本人と外国人による一学級二人担任制を導入し、教科の約5割を英語で学習するパーシャル・イマージョンを採用しています。英語を教科として学ぶと共に、算数などの教科学習や学校生活の中でも英語を沢山使える環境を提供しています。

[How is Immersion Education implemented at Horizon?](#)

At Horizon Sendai Primary School, a partial immersion program is implemented with about 50% of the instruction being in English language. This is achieved by having two teachers for each class; Japanese and non-Japanese, where all English subjects are taught by the non-Japanese teacher. Students are also encouraged to use English out of the classroom with their friends and non-Japanese teachers.

英語で学習した教科(算数など)における学力はどうなりますか？

本校の「英語イマージョン教育」は英語を話せるようになることだけが目標ではなく、英語と日本語の両方で学力を身につけることを目標にしています。算数や理科の学習内容は世界共通です。算数と理科は普段英語で学習し、まとめや確認を日本語で行います。また両言語で学び確かな学力を身につけるために、学習内容が難しくなる3年生から算数と理科の週当たりの授業時数を標準より増やしています。

[Can students improve their academic skills by learning subjects in English?](#)

Horizon aims not only to improve English language skills but learning skills in both English and Japanese. Math and Science are universal subjects. While Math and Science are mainly taught in English, concepts are regularly reviewed in Japanese as well at designated lessons. Moreover, to achieve academic success in both subjects, Math and Science are allocated more time compared to standard teaching hours.

探究型学習について

Inquiry Based Learning (IBL)

児童の多様な能力を育む探究型学習

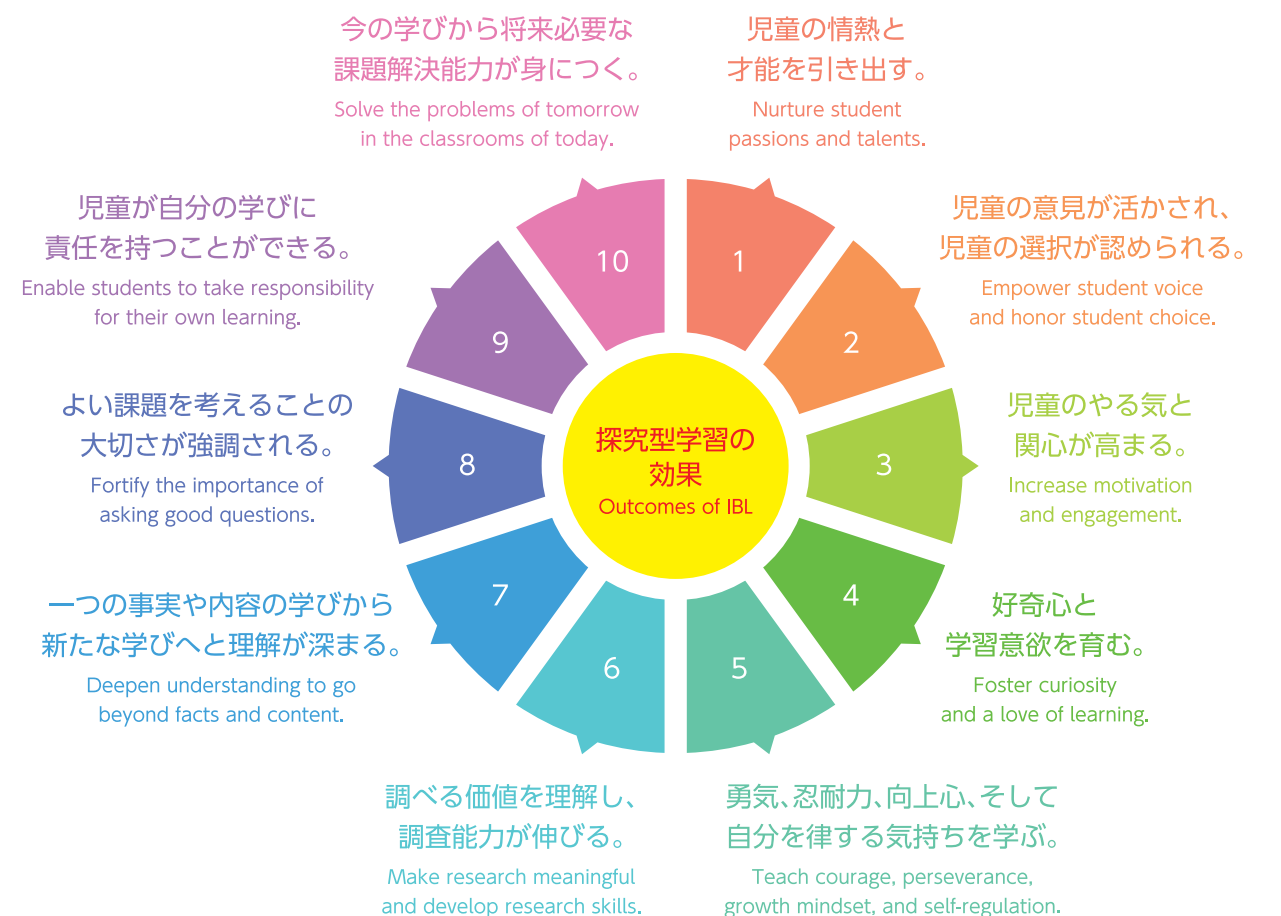
Students develop many important skills through IBL.

探究型学習は、児童が主体的かつ積極的に課題解決に取り組み、その成果をプレゼンテーションや様々な表現方法で発表する学習方法です。この学習を通して、児童は、課題設定能力や調査能力、分析力、統合力、表現力など多様な能力を身につけることができます。

IBL is a learning method in which learners are actively involved in problem solving and present the results in a form of presentation or production of works. Through this learning, learners can acquire various skills such as problem setting, research, analysis, integration and expression.

探究型学習によって期待できる「10の効果」

Outcomes of Inquiry Based Learning.



ホライゾンにおける探究型学習

How Horizon implements IBL.

- 国際バカロレア教育機構 (IB) のプライマリーイヤーズプログラム (PYP) を導入。**
世界的に認められたIB教育プログラムを取り入れ、教師たちが協働で教科の枠をこえた探究単元を計画・実施します。
We implement International Baccalaureate (IB) Primary Years Program (PYP) where teachers collaboratively plan and implement units of inquiry.
- 年間6つの探究単元を実施**
教科の枠をこえた6つのテーマについて学び、教科学習と合わせて必要な知識や実践的なスキルを身につけます。
Learners develop essential skills and knowledge through PYP's six transdisciplinary units as well as the disciplinary areas.



登校／8:15～8:30

Arrival

朝は元気の良いあいさつから！
「Good morning！」

Every morning starts with cheerful greetings.



朝の会／8:30～8:50

Morning meeting

みんなの笑顔確かめて、楽しい
学校の日がスタートします。

We are ready for a wonderful day
with smiles on our faces.

5・6・7時間目／13:00～15:10

5th, 6th, 7th Periods

午後も真剣に授業に取り組み、「疑問・不思議」をすっきり解決！
「課題」もクリアして、頭の中もすっきり！！

We are ready for new challenges and topics in the afternoon.

帰りの会・清掃／15:10～15:30

Afternoon Meeting & Clean Up

一日を振り返り、宿題や明日の持
ち物などを確かめます。

We finish the day talking about homework
and the things we need to bring the next day.



1・2時間目／8:50～10:15

1st & 2nd Periods

さあ、授業の始まりです。

じっくり考え、はっきり発言、しっかり集中で学力UP！！

Listen well, think well and talk well to learn many things.

中休み／10:15～10:35

Recess

天気のよい日はグラウンドで、
雨の日は体育館で遊びましょう！

We play outside on sunny days and in
the gym when rainy.



下校／15:30

Dismissal

「Goodbye !」、「さようなら！」
明日も元気よく登校しましょう！

“Goodbye everybody. See you tomorrow.”

デイケア(学童保育)／15:30～18:00(延長保育～18:30)

Daycare

デイケアルームに「ただいま！」、一日の授業を終えてアット
ホームな雰囲気です。宿題にも取り組みます。

Some friends stay for daycare. You can do your homework and play
with friends.



3・4時間目／10:35～12:00

3rd & 4th Periods

学ぶ意欲が「知る・わかる・できる・考える・話し合う」力を高め、
関わり合う活動でマナーとモラルも身につけます。

We are learning and growing by working together with friends.



昼食・昼休み／12:00～13:00

Lunch & Recess

ランチを食べてエネルギー充填！
フリータイムを楽しみましょう！

We eat lunch and then have fun
during recess.

クラブ活動／15:40～17:20

After School Clubs

放課後の時間を活用し、クラブ活動も行っています。

We also have optional after school clubs at the school. We choose
our favorite club and enjoy ourselves with the friends.

完全下校／18:00～(延長保育時18:30)

School Closed

今日も一日頑張りました！
また明日！

“What a day! See you tomorrow”



※年間行事の実施時期は学年や年度により変更となる場合があります。 *Season of each event may change depending on the school year and grade level.

先生たちのメッセージ

Teachers' Messages

子どもたちとの日々のかかわりから、皆様にお伝えしたいこと

Messages from daily involvement with children



Expanding Horizons Marksteiner 先生

In the vibrant, bilingual halls here at Horizon, I am reminded daily that education is not merely the transfer of knowledge, but the intentional opening of minds. I have found that one of the most crucial moments in a teacher's life is when a student asks a simple, yet profound question: "Why are we learning English?"

While it is true that children in Japan can lead successful, fulfilling lives using only their native tongue; learning English opens doors to prestigious careers and international friendships. Even more, the value

of a bilingual education goes far deeper than professional utility. Learning English offers something irreplaceable: a broadened perspective. It provides a second lens through which to view the world. By fostering open-mindedness, we empower our students to share their unique voices with the global community. We teach them that language is a bridge, allowing us to discover new ways of thinking and to experience cultures far beyond our own borders. In our increasingly interconnected society, the ability to communicate across cultures with grace, empathy, and appropriateness is a necessity for a peaceful future. At Horizon, our goal is to prepare students to navigate this globalised world not just for their own success, but to effect change that is beneficial for all of humanity. Through my daily involvement with these bright young minds, I am honored to help them find the keys to those doors, ensuring they grow into citizens who are ready to listen, lead, and contribute to a better world for everyone.



小さな挑戦の積み重ね 齋藤 先生

子どもたちは毎日、多言語での学びを通して、小さな挑戦を重ねています。International Teacherとのやり取りでは、自分の思いが伝わるように言葉を変えたり説明を付け足したりしながら、「伝わった！」という経験を積み重ね、自信を付けています。途中で「なんだっけ？」と日本語で呟いても、また英語で話し始められるのは、自分の話を聞こうとする相手が目の前にいる環境があるからだと思います。日本語の学習でも、IBならではの探究的な学びを大切にしています。子どもたちは、FormやFunctionなどの概念を手がかりに、学んだ

こと同士を結び付けて考えています。砂糖と塩の説明文を比較した学習では、「ものの特徴を比べると違いが分かる」ということに気付きました。「前に勉強したのと似ているね」「ここは新しいよ」と学びをつながげながら話す姿も見られるようになってきました。日々の対話や挑戦を通して、自ら考え、他者と関わりながら学び続ける力を身に付けることを目指していきます。



Developing Confident Communicators Rademeyer 先生

Every day, through countless small conversations during playtime, lessons, and transitions, I see how our students are naturally curious and eager to express themselves. Whether it's sharing a story about their weekend, explaining their drawing, or solving a disagreement with friends, these moments reveal their growing ability to put thoughts and feelings into words. What I would like to share with parents is this: please cherish and gently encourage these

everyday opportunities for your child to speak and be heard. At school, we celebrate not only correct answers but also the courage to ask questions, the patience to listen, and the creativity in storytelling. When children feel safe to express themselves, they build confidence, empathy, and stronger relationships — skills that will serve them throughout their lives. I look forward to continuing to nurture these bright voices together with you.



子どもたちの未来につながる学びを共に 菅原 先生

子どもたちは、本来「学ぶこと」が大好きです。「知りたい」、「やってみたい」という気持ちを、一人ひとりの中にもっています。本校では、その子どもたちの「学びたい」という思いを大切にしながら、日々の学習を進めています。教師自身もまた、子どもたちと共に学び続けています。私たちが大切にしているのは、「学習内容を教えること」だけではなく、子どもたちがもつ力を引き出すことです。自ら考える力、調べて分析する力、協力する力、自分の考えを伝える力、そして自分をコントロールする力。こうした力は、これからの社会や世界の中で、子どもたちを支えてくれる大切な力になると考えて

います。その土台を育てる上で、英語イマージョン教育とIBの学びには、大きな可能性があると感じています。英語でも日本語でも、子どもたちは失敗を恐れずに挑戦し、多様な考えに触れながら、日々成長しています。私たちは、そんな子どもたちの姿に大きな可能性を感じ、いつもわくわくしています。これからも、子どもたち一人ひとりの可能性を信じ、自分らしく学び、挑戦し、未来へと歩んでいける力を育んでまいります。保護者の皆様と共に、子どもたちの成長を喜び合いながら、学びに満ちた温かなLearning Communityをつくっていかれると思います。

よくある質問・保護者の声

FAQ/Parents' Voice

よくある質問

入学・その他に関して

Q 英語経験が少ない子どもでも入学できますか？

※EAL=English as an additional language

言語の壁による学習への戸惑いや不安を感じることを少なくするため、本校の入学検定では、英語の基本的な知識、英語による簡単な指示や質問の理解など、一定の英語力を求めています。また、英語力とあわせて重要なのが、英語に対する興味・関心、英語を学びたいという意欲です。これは、入学前の英語経験が多い・少ない、という指標では測り知ることができないものですが、日本語にも英語にも親しみを持ち、自分の可能な範囲で両言語を積極的にコミュニケーションに活用する、という前向きな姿勢があれば、アカデミックな面でも対応できる英語の習得に結び付くと考えます。そのため、英語経験が少ないお子様の場合は、入学前に一定の英語力をつけるためのレッスンを受けることで入学準備をする、入学後もEAL^{*}スタッフによる言語サポートを受けるなどし、意欲的に英語の習得に取り組んでもらうことが必要です。

Q ホライゾン学園仙台小学校への転入・編入は可能ですか？

定員に空きがあれば、随時転入・編入が可能です。本校は義務教育の小学校ですので、国公立・私立・インターナショナルスクール、また海外帰国子女など、様々なバックグラウンドのお子様を受け入れています。ただし、転入の際には、学年相応の学力及び英語力を確認する検定を行い、それに合格する必要があります。

Q 小学校卒業後はどのような進学先が考えられますか？

学習内容は日本の学習指導要領に基づいており、加えて英語力が身に付くため、幅広い進路選択が可能になります。これまでの卒業生の進学先は県立中高一貫校、仙台市立中高一貫校、仙台市内私立中学校、他都県の公私立中学校、インターナショナルスクール、地域の公立中学校等でした。進学先情報については、本校のホームページにて情報を公開しています。

Q 保護者が英語を話せなくても大丈夫ですか？

はい、大丈夫です。学校と保護者のコミュニケーションは主に日本人の担任が行います。

保護者の声

2025年度保護者意識調査より

英語イマージョン教育



英語を「勉強」としてではなく、日常の学びの中で自然に使う言語として身につけている点に魅力を感じています。英語への抵抗感の少なさも実感しています。

英語での学習指導



英語で教科を学ぶ授業を通して、英語力の伸びを実感しています。必要に応じて日本語でも確認できることで、学習内容の理解にもつながっていると感じます。

探究型学習



答えを覚えるだけでなく、自分で疑問を持ち、調べ、考えを発表する力が育っていると感じます。学ぶ過程を大切にしている点が魅力です。

二人担任制



二人の先生が連携して見てくださることで、学習面・生活面の両方に安心感があります。英語と日本語の両面から支えていただける点も心強いです。

情報活動



ICTを抵抗なく使いこなす姿に成長を感じます。授業を通して、調べる力や発表する力など、これから必要な力を身につけられていると思います。

国際理解教育



さまざまな文化や言語に触れる機会を通して、多様な価値観を自然に学んでいる点が魅力です。子どもの視野が広がっていると感じます。

施設・環境

Facilities & Environment

緑豊かな学びの環境

A learning environment surrounded by greenery

豊かな自然に囲まれ、子どもたちは四季の変化を肌で感じながら、のびのびと学校生活を送ります。

Students enjoy learning in the green environment of the school, feeling the change of seasons.



キャンパス全景
Sendai Campus



小学校教室
Primary School Classroom



音楽室
Music Room



図書室
Library



ICTルーム
ICT Room



図画工作室
Art & Design Studio



体育館
Gym



天然芝運動場
Playground

安心・安全なサービス

Services

デイケア (全学年対象)

Daycare: For Grade 1 to 6

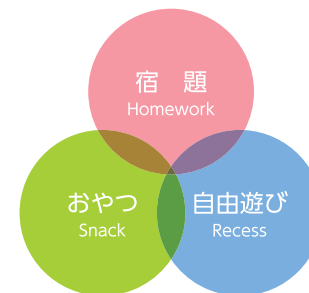
朝からの授業を一日頑張った後は、アットホームな雰囲気ですぐにリラックスして過ごします。

その日に出た宿題もデイケアの時間に取り組みます。

Students will have a relaxing time with friends at school after regular school hours.

They also work on their homework during daycare hours.

※春・夏・冬休みなど、授業がない日も実施します。【実施時間】8:15～18:30 (18:01～18:30は延長保育) ※通年(デイケア会員)またはスポットでの利用が可能です。
※デイケア後にも、デイケア会員向けのスクールバスを運行しています。(2026年度現在、仙台市中心エリア行きの2ルートを運行)
*Daycare service is available during long breaks (Spring, Summer and Winter Break) between 8:15 and 18:30. (Extended daycare hours: 18:01-18:30)
*Students can use the daycare service either as an annual member or as a one-time user.
*School bus service is available for daycare members. (As of 2026 there are only 2 school bus routes for the central Sendai area)



スクールバス

School Bus

仙台市中心部、富谷、愛子、長町方面を運行しています。(2026年現在)

利用者人数の増加に合わせ、バスエリア・ルートの拡大を予定しています。

We have school bus routes for the central Sendai area, Tomiya, Ayashi and Nagamachi as of school year 2026.

We are planning to expand the service area and number of routes in the future.



午前・午後の便 AM Bus・PM Bus	東 ルート East Route	西 ルート West Route	富谷 ルート Tomiya Route	愛子 ルート Ayashi Route	長町 ルート Nagamachi Route
デイケア便 DC Bus		東西ルート(一部除く) Cover the part of East & West route area			

スクールランチ

School Lunch

学校給食専門業者にお弁当給食の配達を委託しています。

給食、またはお弁当持参を選択することができます。

School lunch is delivered by a school lunch company. Students can also choose to bring lunch box from home.



クラブ活動

Club Activities

学校生活がより豊かになる、放課後に開催する任意のクラブ活動です。

These clubs are optional for students to enrich their school life.

体操クラブの様子 Gymnastics Club	スポーツ Sports	バイオリン Violin	体 操 Gymnastics
	家庭科 Home Enjoy	ダンス Dance	サッカー Soccer
	バスケットボール Basketball	ミュージックパフォーマンス Music Performance	

※今後新しいクラブの増設を予定しています。*We are planning to start new club activities in the future.

清楚で活動的な装い

School Uniform



※通学カバンはランドセルを使用しています。※通学靴に指定はありません。
*Japanese school bag is used. (Any color)*No specified outdoor shoes to come to school.

世界へ羽ばたく翼を求めて

School Song

ホライゾン 共に進もう		
作詞・作曲 池田 綾子		
.....		
朝陽の中で 光る道	心と心通わせて	Hug the world with your smile
風が運んだ 山の色	広がる夢を見つけよう	Open your heart, and be my friend
手と手を繋ぐ 喜びが	ここから出会う全ての人に	Hand in hand, together we will be,
胸の鼓動に 変わってく	この胸にある優しさを	Let's walk, to the Horizon
丸い地球を 笑顔で繋ごう	丸い地球を 笑顔で繋ごう	
君と話がしたいから	どんな時にも 手を取って	
心の花が 今咲いている	心の花が 今咲いている	
ホライゾン 君と進もう	ホライゾン 共に進もう	

学校法人ホライゾン学園
Horizon Academy

法人本部 〒221-0055 神奈川県横浜市神奈川区大野町1-24

ホライゾンジャパンインターナショナルスクール
Horizon Japan International School

幼稚園 小学部 中高学部 〒221-0055 神奈川県横浜市神奈川区大野町1-24



ホライゾンジャパンインターナショナルスクール仙台泉校
Horizon Japan International School Sendai

認可外保育施設(満3歳～5歳児) 〒981-3203 宮城県仙台市泉区高森4-2-540



ホライゾンジャパンインターナショナルスクール仙台青葉校
Horizon Japan International School Sendai Aoba

認可外保育施設(満1歳～5歳児) 〒980-0811 宮城県仙台市青葉区一番町2-5-22 GC青葉通りプラザ2F



ホライゾン学園仙台小学校
Horizon Sendai Primary School

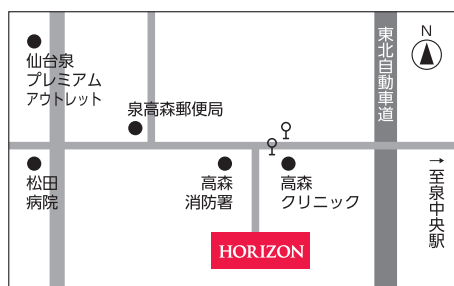
小学校 〒981-3203 宮城県仙台市泉区高森4-2-540



沿革

School History

2003年4月 April 2003	学校法人ホライゾン学園 Horizon Academy	法人設立 Horizon Academy Established
2003年4月 April 2003	ホライゾンジャパンインターナショナルスクール Horizon Japan International School	開校(小学部設置) School Opened (Primary)
2009年9月 September 2009	ホライゾンジャパンインターナショナルスクール Horizon Japan International School	幼稚園・中学部設置 Opened ELC and Middle School
2011年9月 September 2011	ホライゾンジャパンインターナショナルスクール Horizon Japan International School	高等部設置 High School Opened
2012年4月 April 2012	ホライゾンジャパンインターナショナルスクール仙台 Horizon Japan International School Sendai	開校(幼稚園設置) School Opened (ELC)
2016年4月 April 2016	ホライゾン学園仙台小学校 Horizon Sendai Primary School	開校 School Opened
2019年4月 April 2019	ホライゾンジャパンインターナショナルスクール Horizon Japan International School	新キャンパス移転 Moved to New Campus
2020年4月 April 2020	ホライゾンジャパンインターナショナルスクール仙台保育部 Horizon Japan International School Sendai	認可外保育施設開所 Childcare Facility Opened
2021年4月 April 2021	ホライゾンジャパンインターナショナルスクール仙台泉校 Horizon Japan International School Sendai Izumi (Childcare Facility)	名称改称 Change Facility's Name
2021年4月 April 2021	ホライゾンジャパンインターナショナルスクール仙台青葉校 Horizon Japan International School Sendai Aoba (Childcare Facility)	認可外保育施設開所 Childcare Facility Opened



駐車場あり
 高森4丁目南バス停留所(泉中央駅発着)

ホライゾン学園仙台小学校
 <https://sendai.horizon.ac.jp>

●TEL 022-739-9622
 ●FAX 022-739-9623
 ●MAIL sendai@horizon.ac.jp
 ●〒981-3203 仙台市泉区高森4-2-540