

生きた英語が身につく
英語イマージョン教育実践小学校
国際バカロレア (PYP) 認定校

An English Immersion School
IB PYP Authorized School



ホライゾン学園仙台小学校

SCHOOL INFORMATION 2022



A Community of Lifelong Learners



校長／歩久 バリッシュ
Principal / Baris Aruk

世界には多くの国があり、さまざまな風習、伝統・文化、言語、考え方があふれています。これからの子どもたちは、これらの壁を超え、共に理解、協力、そして競合し合う時代を生きていかなければなりません。私たちは、そんな時代をたくましく生きる「グローバルな人材」を育てていきたいと考えています。

そのためには自己を確立し、確かな学力と日本語と英語の習得、情報活用能力、そして異文化を理解し尊重する態度と、受け入れていくしなやかな心を培っていく必要があると考えます。

さらに、世界的に認められた国際バカロレア教育機構 (IB) のプライマリーイヤーズプログラム (PYP)、つまり探究型の学習を導入することで、これからの「予測困難な時代」を生き抜くために必要な思考力や想像・創造力、表現力などの総合的な育成に取り組んでいきます。

本校で学んだ子どもたちが、世界をより良い方向へと導くリーダーに成長し、一人一人が「輝く道」を歩んでいってくれることを願い、また、そうなるであろうことを確信しています。

There are many countries, with different cultures and customs, languages and values, which exist in this world. Children will live in this world where they will be required to understand each other's values, respect them and look for ways to live together and collaborate. We would like to raise children as "Global Citizens".

To achieve this goal, we believe that our children should develop strong academic skills, language skills in both Japanese and English, information handling skills, and an appreciation of their own identity as well as understanding and respect for other cultures.

At Horizon Sendai Primary School, we aim to develop thinking skills, creative skills and presentations skills which are essential for our children's current and future success, through inquiry based learning by implementing the Primary Years Programme (PYP) of International Baccalaureate (IB).

We strongly believe that our children will grow into the global leaders of tomorrow who will help make the world a better place, while each of them flourish as individuals.

理念・目標

Philosophy and Objectives

教育理念

Educational Philosophy

グローバルな人材の育成 ～輝の追求～

Educating Global Citizens and Maximizing Individual's Potential

英語を身に付けただけでは「グローバルな人材」とは言えません。本校では、英語と日本語の二言語で学習・生活することによって、国際社会を生き抜くために必要な基礎と素養を身につけます。

We believe that the "Global Citizens" of tomorrow will need more than just English communication skills. We will equip our students with the essential skill set to enable a lifetime of success in international society.

確かな学力の定着
Strong academic skills

日本語と英語の習得・伸長
Communication skills in both
Japanese and English

異文化の理解と尊重する態度
Understanding and respect
for other cultures

情報活用能力
Information handling skills

目指す児童像

Learner's Profile

特色ある教育活動で、5つの「心」と「態度」を身につけます。

Essential lifetime skills through a distinctive education

やさしく

Caring & Principled

- 自分自身や他者に対して思いやりの心で接する子ども。
- 社会をよりよくするために尽くそうとする子ども。
- 誠実かつ正直に、公正な考えと強い正義感をもって行動する子ども。
- 他者を敬い、自分の言動に責任をもつ子ども。

・We show empathy, compassion and respect. ・We act to make a positive difference in the lives of others and in the world around us. ・We act with integrity, honesty and a strong sense of fairness and justice. ・We take responsibility for our actions and their consequences.

かしこく

Inquirer & Knowledgeable

- 好奇心を育み、主体的且つ協力し合って学習に取り組む子ども。
- 熱意をもって学び、学ぶ喜びを生涯もち続ける子ども。
- 概念的な理解を深めて活用し、幅広い分野の知識を探究する子ども。
- 地域社会やグローバル社会における課題や考えに取り組む子ども。

・We nurture our curiosity and know how to learn independently and with others. ・We learn with enthusiasm and sustain our love of learning throughout life. ・We develop and use conceptual understanding, exploring knowledge across a range of disciplines. ・We engage with issues and ideas that have local and global significance.

たくましく

Balanced & Reflective

- 知性、身体、心のバランスをとることの大切さを理解する子ども。
- 自分自身と自分を取りまく世界の関係を認識する子ども。
- 世界について、そして自分の考えや経験について、深く考察する子ども
- 自分自身の学びと成長のために、自分の長所と短所を理解する子ども。

・We understand the importance of balancing different aspects of our lives. ・We recognize our interdependence with other people and with the world in which we live. ・We thoughtfully consider the world and our own ideas and experience. ・We work to understand our strengths and weaknesses for personal development.

なかよく

Open minded & Communicator

- 自国の文化を大切にするとともに、他者の価値観・伝統を理解し、受け入れることができる子ども。
- 多様な視点を求め、価値を見だし、その経験を糧に成長しようと努める子ども。
- 複数の言語やさまざまな方法を用いて、創造的に自分自身を表現する子ども。
- 互いに認め合い、誰とでも分け隔てなく接する子ども。

・We appreciate our own cultures as well as the values and traditions of others. ・We seek a range of points of view, and we are willing to grow from the experience. ・We express ourselves in more than one language and in many ways. ・We collaborate effectively, listening to the perspectives of others.

ひらく

Thinker & Risk Taker

- 広い視野と向上心をもって取り組む子ども。
- 自ら率先して行動する子ども。
- 不測の事態や困難に向き合い、最後まであきらめずに取り組む子ども。
- ひとり、または協力して新しい考えや方法で探究する子ども。

・We use critical thinking skills to analyze problems and take action. ・We exercise initiative in making reasoned, ethical decisions. ・We approach uncertainty with forethought and determination. ・We work independently and cooperatively to explore new ideas and strategies.

特色ある教育活動

Distinctive Educational Activities

指導体制、指導内容、指導方法の工夫と実践。

Implementation of a distinctive teaching system, instruction content and method.



英語イマージョン教育の実践

English Immersion Education

教科の約5割を英語で学習。

日本人と外国人が身近にいて、常に二言語を必要とする環境。

英語力に応じた指導体制。

- About 50% of instruction is in English.
- Japanese and English Homeroom Teachers assigned to each class.
- English language instruction based on English levels.



探究型学習の実践

Inquiry Based Learning

国際バカロレア (PYP) の導入 (認定校)。

教科の枠をこえた6つのテーマで探究型学習を実践。

世界標準のプログラムで国際的視野を持つ児童を育成。

- Implementation of IB PYP program (authorized school).
- Inquiry based learning through six transdisciplinary units.
- Educating international minded students through a globally recognized program.



英語と日本語による言語活動の充実

Enhancing Language Activities for both English and Japanese

自分の考え、意見、感想などを持たせるための指導の工夫。

「話し合う」、「発表する」、「説明する」、「質問する」、「答える」活動を取り入れた指導の工夫。

全校児童に自分の意見や考えを英語と日本語で発表する場の設定。

- Develop own thinking, ideas and impressions.
- Develop a variety of communication and presentation skills.
- Many presentation opportunities in both English and Japanese.



国際理解教育の推進

Develop Global Understanding

日本の文化や価値観を学び継承しようとする心の育成。

外国人教員と一緒に学び、生活する環境。

3年生から「第二外国語活動」を新設。

- Develop awareness and respect for Japanese culture and values.
- Develop multicultural awareness through interaction with teachers from international backgrounds.
- Experience a second foreign language from Grade 3.



情報活動の充実

Enhance Information Handling Activities

情報の「収集」「整理」「分析」「まとめ」「発信」などの過程を取り入れた計画的指導。

3年生から情報活動を新設。

PCを始めとする情報機器の操作スキル、プログラミングの基礎を習得。

- Develop information handling skills through guided activities.
- Study ICT as a subject from Grade 3.
- Learn how to use ICT devices and basic programming skills.

教育課程

Curriculum

日本語と英語による、調和のとれた独自の教育活動を展開。

A unique educational program with a good-balance of Japanese and English.

ホライゾン学園仙台小学校では、文部科学省の教育課程特例校の指定を受けており、子どもたちは教科を日本語・英語または両言語で学びます。教科・領域の学習内容は、日本の学習指導要領に則っており、使用する教科書も公立の教科書と変わりませんが、教科によっては英訳された教科書を使用します。

Horizon Sendai Primary School is a Japanese Article-one school providing compulsory elementary education. We use the same textbooks that are used in public schools including those translated to English when available. We have received a "Special Designated School" status from the Ministry of Education (Monbukagakusho) to implement an English Immersion Program. Depending on the subject we use English and/or Japanese as the language of instruction.



年間授業時数(2022年度現在)

Subjects and Annual Number of Teaching Hours (As of school year 2022)

教科 Subject	1年生 G1	2年生 G2	3年生 G3	4年生 G4	5年生 G5	6年生 G6	言語 Language
国語 Japanese	345	355	276	276	197	197	日本語 JAP
社会 Social Studies	-	-	79	102	113	119	日本語 JAP
算数 Math	153	197	205	205	211	211	英・日 ENG/JAP
理科 Science	-	-	120	125	138	138	英・日 ENG/JAP
探究生活 Life Studies	115	119	-	-	-	-	英・日 ENG/JAP
音楽 Music	77	79	68	68	57	57	日・英 JAP/ENG
図工 Art & Design	77	79	68	68	57	57	英語 ENG
家庭 Home Economics	-	-	-	-	68	62	日本語 JAP
体育 P.E.	115	119	119	119	102	102	日・英 JAP/ENG
道徳 Moral Education	39	40	40	40	40	40	日本語 JAP
特活 Special Activities	(39)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	英・日 ENG/JAP
探究総合 Integrated Studies	-	-	79	79	79	79	英・日 ENG/JAP
外国語 English	210	210	140	140	140	140	英語 ENG
第二外国語 2nd Foreign Language	-	-	25	25	30	30	トルコ語・中国語 TUR/CHI
情報 Information Activities	-	-	25	25	30	30	英語 ENG

教育課程編成及び運用の特徴

Curriculum Highlights

※1単位時間40分での時数になります。※英語、算数、理科は標準授業時数より多く設定されています。

※情報と第二外国語は新設教科です。※「英・日」は主に英語で指導し、一部日本語で指導します。※「日・英」は主に日本語で指導し、一部英語で指導します。

※教科によって、専科教員が指導します。※探究型学習は「探究生活」と「探究総合」に教科学習を組み入れて、年間約210時間行います。

*One lesson is 40 minutes. *English, Math and Science are allocated more hours than national standards.

*ICT and 2nd Foreign Language are new subjects. *Eng/Jap: Mainly English, partially Japanese. *Jap/Eng: Mainly Japanese, partially English. *Some subjects are taught by specialist teachers.

*Unit of Inquiry will be allocated 210 hours annually including "Life Studies", "Integrated Studies" and related content from other subject areas.

英語イマージョン教育について

English Immersion Education

生きた英語が身につく。

Students develop practical English skills.

イマージョン教育はどんなプログラムですか？

イマージョンとは英語の「immersion」という単語の発音をそのままカタカナで表わしたもので、「浸すこと」という意味です。イマージョン教育とは、バイリンガル教育方法のひとつとして、学習者を修得させたい言語の環境に「浸す」ことによってその言語を身につけさせる方法です。「言語の環境に浸す」とは、単にその言語を学ぶということではなく、教科などの学習をもその言語で行うことで、自然とその言語を習得していくという方法です。イマージョン教育は1960年代、英語とフランス語を公用語にしているカナダで始まり、外国語習得の最も効果的な方法として現在世界各地の学校で導入されています。日本におけるイマージョン教育は1990年代から導入が始まり、現在では本校のように英語イマージョン教育を実践している義務教育(一条校)の小学校は10校以上になっています。

What is Immersion Education?

Immersion education is a category within bilingual education, and it aims to develop skills in a target language by immersing the learner into the environment of that language. This is not solely learning the target language but also learning various subjects in the target language, thus developing language skills through a more natural process. Immersion education first started in Canada in 1960s where English and French are two official languages, and now is being implemented in many countries and schools worldwide. In Japan immersion education started in 1990s. Currently there are more than 10 primary (article-one) schools that implement English immersion education.

英語イマージョン教育の授業はどんな授業ですか？日本語も使用されますか？

英語イマージョン教育の授業は外国人の教師が担当し、授業中の指導や指示は英語だけで行います。児童が理解できない時には必要に応じてボディランゲージ、ジェスチャー、視覚教材などを利用し、児童の理解を助けます。授業では児童とのコミュニケーションに重点を置き、学習内容を理解させることを目的に行われます。そのため、言語習得の発達段階でよく起きる文法的な誤りの訂正はなるべく控え、児童が積極的に発言することを奨励します。

How are the lessons in an English Immersion Program? Is Japanese also used?

Lessons in an English immersion program are guided by English speaking teachers. Teachers only use English during instruction and communication with the learners. In order to help understanding, teachers use body language, gestures, visuals and hands-on materials as needed. The focus is given to communication and the understanding of content rather than grammar and learners are encouraged to use the language actively without fear of making mistakes.

ホライゾンの取り組みはどんなものですか？

ホライゾン学園仙台小学校では、日本人と外国人による一学級二人担任制を導入し、教科の約5割を英語で学習するパーシャル・イマージョンを採用しています。英語を教科として学ぶと共に、算数などの教科学習や学校生活の中でも英語を沢山使える環境を提供しています。

How is Immersion Education implemented at Horizon?

At Horizon Sendai Primary School, a partial immersion program is implemented with about 50% of the instruction being in English language. This is achieved by having two teachers for each class; Japanese and non-Japanese, where all English subjects are taught by the non-Japanese teacher. Students are also encouraged to use English out of the classroom with their friends and non-Japanese teachers.

英語で学習した教科(算数など)における学力はどうなりますか？

本校の「英語イマージョン教育」は英語を話せるようになることだけが目標ではなく、英語と日本語の両方で学力を身につけることを目標にしています。算数や理科の学習内容は世界共通です。算数と理科は普段英語で学習し、まとめや確認を日本語で行います。また両言語で学び確かな学力を身につけるために、学習内容が難しくなる3年生から算数と理科の週当たりの授業時数を標準より増やしています。

Can students improve their academic skills by learning subjects in English?

Horizon aims not only to improve English language skills but learning skills in both English and Japanese. Math and Science are universal subjects. While Math and Science are mainly taught in English, concepts are regularly reviewed in Japanese as well at designated lessons. Moreover, to achieve academic success in both subjects, Math and Science are allocated more time compared to standard teaching hours.

探究型学習について

Inquiry Based Learning (IBL)

児童の多様な能力を育む探究型学習。

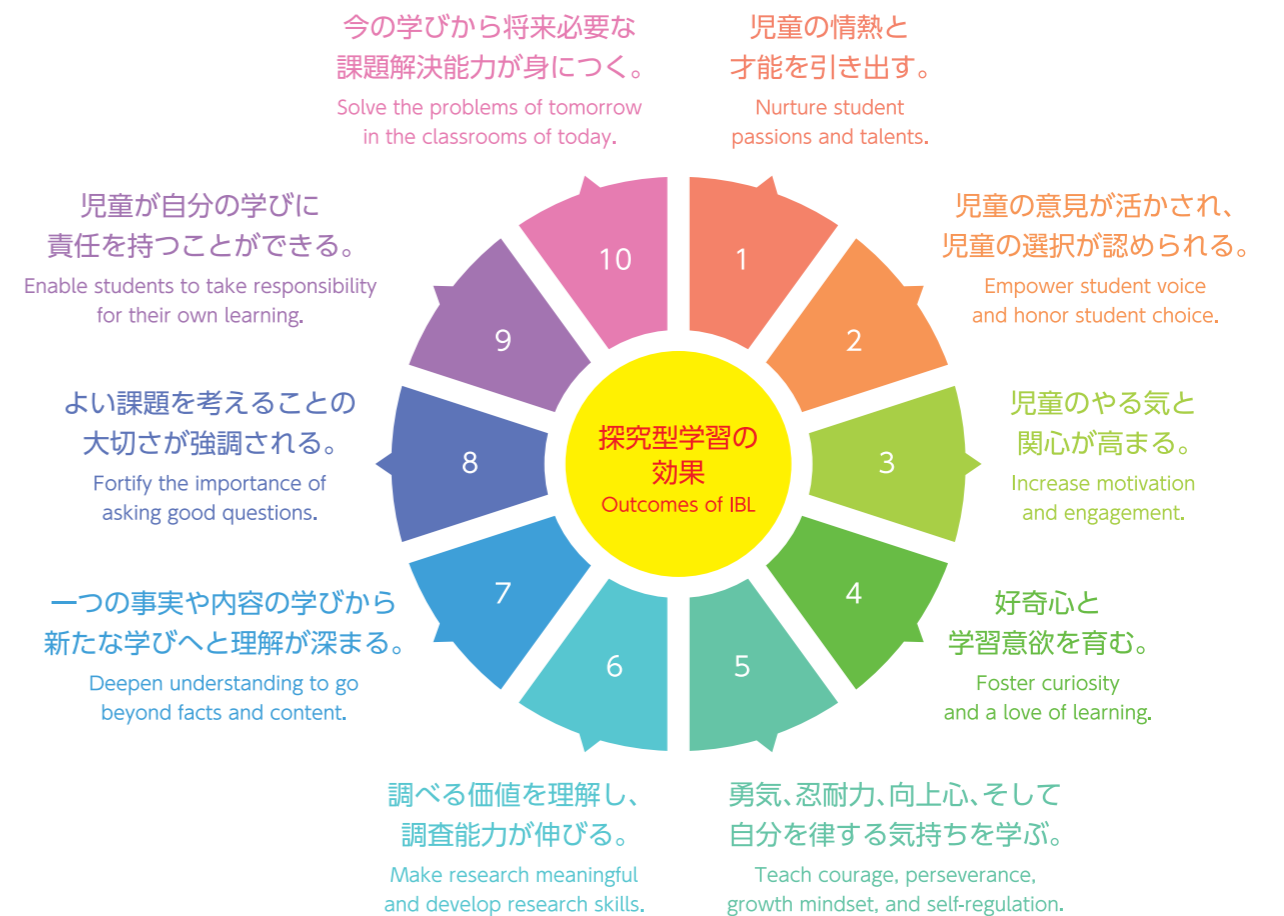
Students develop many important skills through IBL.

探究型学習は、児童が主体的かつ積極的に課題解決に取り組み、その成果をプレゼンテーションや様々な表現方法で発表する学習方法です。この学習を通して、児童は、課題設定能力や調査能力、分析力、統合力、表現力など多様な能力を身につけることができます。

IBL is a learning method in which learners are actively involved in problem solving and present the results in a form of presentation or production of works. Through this learning, learners can acquire various skills such as problem setting, research, analysis, integration and expression.

探究型学習によって期待できる「10の効果」。

Outcomes of Inquiry Based Learning.



ホライゾンにおける探究型学習。

How Horizon implements IBL.

1 **国際バカロレア教育機構 (IB) のプライマリーイヤーズプログラム (PYP) を導入。**
世界的に認められたIB教育プログラムを取り入れ、教師たちが協働で教科の枠をこえた探究単元を計画・実施します。
We implement International Baccalaureate (IB) Primary Years Program (PYP) where teachers collaboratively plan and implement units of inquiry.

2 **年間6つの探究単元を実施**
教科の枠をこえた6つのテーマについて学び、教科学習と合わせて必要な知識や実践的なスキルを身につけます。
Learners develop essential skills and knowledge through PYP's six transdisciplinary units as well as the disciplinary areas.



登校 / 8:15~8:30
Arrival

朝は元気のいいあいさつから！
「Good morning！」
Every morning starts with cheerful greetings.



朝の会 / 8:30~9:00
Morning meeting
みんなの笑顔を確認して、楽しい学校の日がスタートします。
We are ready for a wonderful day with smiles on our faces.

5・6・7時間目 / 13:10~15:20
5th, 6th, 7th Periods

午後も真剣に授業に取り組み、「疑問・不思議」をすっきり解決！
「課題」もクリアして、頭の中もすっきり！！
We are ready for new challenges and topics in the afternoon.

帰りの会・清掃 / 15:20~15:30
Afternoon Meeting & Clean Up
一日を振り返り、宿題や明日の持ち物などを確かめます。
We finish the day talking about homework and the things we need to bring the next day.



1・2時間目 / 9:00~10:25
1st & 2nd Periods

さあ、授業の始まりです。
じっくり考え、はっきり発言、しっかり集中で学力UP！！
Listen well, think well and talk well to learn many things.

中休み / 10:25~10:45
Recess

天気の良い日はグラウンドで、
雨の日は体育館で遊びましょう！
We play outside on sunny days and in the gym when rainy.



下校 / 15:30
Dismissal
「Goodbye！」、「さようなら！」
明日も元気よく登校しましょう！
“Goodbye everybody. See you tomorrow.”

デイケア(学童保育) / 15:30~18:00(延長保育~18:30)
Daycare
デイケアルームに「ただいま！」、一日の授業を終えてアットホームな雰囲気です。宿題にも取り組みます。
Some friends stay for daycare. You can do your homework and play with friends.



3・4時間目 / 10:45~12:10
3rd & 4th Periods
学ぶ意欲が「知る・わかる・できる・考える・話し合う」力を高め、
関わり合う活動でマナーとモラルも身につけます。
We are learning and growing by working together with friends.



昼食・昼休み / 12:10~13:10
Lunch & Recess
ランチを食べてエネルギー充填！
フリータイムを楽しみましょう！
We eat lunch and then have fun during recess.

クラブ活動 / 15:40~17:20
After School Clubs
放課後の時間を活用し、クラブ活動も行っています。
We also have optional after school clubs at the school. We choose our favorite club and enjoy ourselves with the friends.

完全下校 / 18:00~(延長保育時18:30)
School Closed
今日も一日頑張りました！
また明日！
“What a day! See you tomorrow”



年間行事
School Events

4 April	5 May	6 June	7 July	8 August	9 September	10 October	11 November	12 December	1 January	2 February	3 March
<ul style="list-style-type: none"> 始業式 入学式 1学期開始 学級懇談 	<ul style="list-style-type: none"> 授業参観 PYP保護者オリエンテーション 	<ul style="list-style-type: none"> 運動会 	<ul style="list-style-type: none"> 1学期終了 保護者面談 サマースクール 	<ul style="list-style-type: none"> サマースクール 夏休み 2学期開始 	<ul style="list-style-type: none"> PYP保護者オリエンテーション 	<ul style="list-style-type: none"> 学習発表会(1~5年生) 宿泊研修(5・6年生) 	<ul style="list-style-type: none"> ワールドハローデー 宿泊研修(4年生) 国際交流研修(3年生) 授業参観・懇談会 	<ul style="list-style-type: none"> 2学期終了 冬休み 日本文化の日 保護者意識調査 	<ul style="list-style-type: none"> 3学期開始 	<ul style="list-style-type: none"> 新入生保護者オリエンテーション PYPエキシビジョン(6年生) 	<ul style="list-style-type: none"> 修了式 保護者面談 卒業式 春休み
<ul style="list-style-type: none"> New Academic Year begins Enrolment Ceremony Term 1 begins Parents' Coffee Times 	<ul style="list-style-type: none"> Parents' Day PYP Parents Orientation 	<ul style="list-style-type: none"> Sports Day 	<ul style="list-style-type: none"> End of Term 1 Parent Teacher Conference Summer School 	<ul style="list-style-type: none"> Summer School Summer Break Term 2 begins 	<ul style="list-style-type: none"> PYP Parents Orientation 	<ul style="list-style-type: none"> Celebration of Learning (G1-5) Overnight Field Trip (G5, 6) 	<ul style="list-style-type: none"> World Hello Day Overnight Field Trip (G4) Int'l Exchange Field Trip (G3) Parents' Afternoon, Coffee Time 	<ul style="list-style-type: none"> End of Term 2 Winter Break Japanese Culture Day Parents Survey 	<ul style="list-style-type: none"> Term 3 begins 	<ul style="list-style-type: none"> Orientation for New Students' parents PYP Exhibition (G6) 	<ul style="list-style-type: none"> End of Academic Year Parent Teacher Conference Graduation Ceremony Spring Break

※年間行事の実施時期は学年や年度により変更となる場合があります。 *Season of each event may change depending on the school year and grade level.

先生たちのメッセージ

Teachers' Messages

子どもたちとの日々のかかわりから、皆様に伝えたいこと。

Messages from daily involvement with children.



Expanding our Learning at Horizon Stebner 先生

At Horizon Sendai Primary school students have the opportunity to engage in multiple ways of learning and thinking. By having instruction in both Japanese and English students expand their ability to be communicators. During inquiry lessons, students are given the opportunity to not only explore knowledge through a global perspective but also are challenged to learn better ways to approach their learning. Students learn ways to improve their communication skills and social skills throughout the school day in both English and Japanese. During content lessons, students learn to improve their thinking skills and research skills. Additionally, students learn ways to improve their self-management skills in all aspects of their school life.

These inquiry-based skills prepare students for a bright future after Horizon. Teachers at Horizon look forward to helping students learn, grow and achieve their greatest potential. Let's have fun learning together!



A Unique School Preparing Students for the Future Daniel 先生

Being a strong communicator, critical thinker and a collaborator will be essential in the workforce of tomorrow. At Horizon Sendai Primary School, we seek to prepare students for this global world that they will enter.

As an Article One Japanese school, we deliver the Japanese curriculum to ensure students are knowledgeable and prepared for their further studies in Japan. Additionally, we deliver this curriculum in English as well as Japanese. The English language skills provide another skillset to further enhance the students communication and intercultural understanding. This also helps support the possibility of further study, or later on work, in English language environments.

Finally, we are an authorized school to deliver the Primary Years Program of the International Baccalaureate. This fosters and develops students to higher level critical thinking, problem solving and their ability to make authentic connections globally to other countries and events to support their learning. Thinking creatively and globally will help us change the world and make it a better place.

We look forward to you joining our learning community and helping your children reach their potential.



英語習得のその先へ 黒澤 先生

不透明性の高まる社会の中で生き抜く力を身に付けるには、子どもたちにどんな教育が必要なのか。その答えが一番近い教育を実践しているのが、ホライゾン学園だと考えて一員になりました。単に生きた英語を学ぶだけでなく、子どもたちは世界中から来た教員それぞれの背景にある、多くの文化や学習方法に触れることによって、いろいろな個性や考えを持つ他者と自分自身の理解を深めています。

本校で取り組んでいる探究型学習の時間では、自分たちの暮らす地域や日本だけでなく、世界との関りについても考えを広げ、自分ができることを考えたり、どのように行動に移すのかを試行錯誤したりする姿が多く見られます。このように自ら考え、行動する力が、自分自身や日本そして世界の未来を切り開いていくことになると確信しています。

学んだ知識や技能を使い、多様な人々と協力しながら、より良い答えを探して何度も挑戦できるような学びがこれからの時代には求められています。ホライゾン学園で学ぶことこそが、その学びの基盤となることを信じて、私は子どもたちと共に学んでいきたいと思えます。一緒にホライゾン学園で学びましょう！



探究×言葉＝無限の可能性!? 木立 先生

ホライゾン学園の子どもたちは、みんな小さな研究者です。探究型学習を通して、子どもたちは「なぜ」を見つける力を育てます。探究型学習の中では、1年生から子どもたちの「なぜ」を中心として学習を進めます。そこで、「何が疑問なのか」ということや、「疑問を解決するための方法」を身に付けていきます。

6年生になるころには、どの子も良い疑問をもって、質問などの調査を通して疑問を解決していきます。まさに、今の時代に必要な力です。また、本校は英語イマージョン教育を展開しております。普段から大量の英語のインプットシャワーを浴びることができます。さらに、英語のアウトプットが必要になる場面が多くあります。豊富なインプットとアウトプットの必要性という英語習得に欠かせないものが、ホライゾン学園では得られます。

探究×言葉で、無限の可能性へ一緒に向かいましょう。

よくある質問・保護者の声

FAQ/Parents' Voice

よくある質問

入学・その他に関して

Q 英語経験が少ない子どもでも入学できますか？また、授業についていけますか？

2022年度入学検定より入学時に一定の英語力を求めることになりました。アルファベットの識字・フォニックス・基本図形や色などの基本的な知識に加え、英語による簡単な指示や質問を理解できることが必要です。これらのスキルを入学時に身につけておくことにより、英語が分からないことで感じる戸惑いを少なくすることができます。これに加え、英語に対する興味・関心の高さ、学びたいという意欲があれば問題はありません。英語で行う授業では言葉と一緒に身振り、手ぶり、絵や具体物などを使うことで理解を図ります。これを継続することで、アカデミックな面でも対応できる英語力を習得していきます。

Q ホライゾン学園仙台小学校への転入・編入は可能ですか？

定員に空きがあれば、随時転入・編入が可能です。本校は義務教育の小学校ですので、国公立・私立・インターナショナルスクール、また海外帰国子女など、様々なバックグラウンドのお子様を受け入れています。ただし、転入の際には、学年相応の学力及び英語力を確認する検定を行い、それに合格する必要があります。

Q 小学校卒業後はどのような進学先が考えられますか？

学習内容は日本の学習指導要領に基づいており、加えて英語力が身につくため、地域の国公立中学校をはじめ、英語教育に力を入れている私立中学校や他の英語イマージョン教育実施中学校、インターナショナルスクールさらには海外の中学校など、幅広い進路選択が可能になります。2022年3月に卒業した第一期卒業生は、地域の中学校、私立中学校、中高一貫校、インターナショナルスクール等に進学しました。

Q 保護者が英語を話せなくても大丈夫ですか？

はい、大丈夫です。学校と保護者のコミュニケーションは主に日本人の担任が行います。

保護者の声

2021年度保護者意識調査より

英語イマージョン教育



子どもの家庭内での英語使用量が増えたり、ニュースを見て色んな事に興味を持つようになったりと、イマージョン教育や探究型授業の影響が良い方向に出ていると思います。

英語での学習指導



先生によって、課題の量やレベルに差が結構あるなと感じ、大変だったときもありましたが、どうにか頑張っ提出しよう！と、試行錯誤している娘を見て、良い経験だなと思いました。

探究型学習



特に、探究型学習の発表の参観に出席した際、子ども達がどれだけ世界の問題に目を向け、自らができる事を伝える・変えるということを調べた事が伝わりました。日々の生活の中で意識を変える事になる発表でした。

二人担任制



相談できる選択肢が増える点や、教科ごとでより詳しい部分をそれぞれの先生に確認できるという点でとても良いと感じます。また、生徒一人一人をより注意深く見ていただけるので、とても良いと感じています。

情報活動



ICTの授業を受けてから、家でのパソコンのスキルも上がり、自分が調べたいこと、やりたいこと(PowerPointなど)を自分で出来るようになっていて、とても驚いています。

国際理解教育



学校という社会の中だけではなく、広く外の世界への視野を広げるとともに、自分が生きている身近なところにも興味を持つきっかけになっていると思います。

施設・環境

Facilities & Environment

緑豊かな学びの環境

A learning environment surrounded by greenery

豊かな自然に囲まれ、子どもたちは四季の変化を肌で感じながら、のびのびと学校生活を送ります。

Students enjoy learning in the green environment of the school, feeling the change of seasons.



キャンパス全景
Sendai Campus



小学校教室
Primary School Classroom



音楽室
Music Room



図書室
Library



ICTルーム
ICT Room



図画工作室
Art & Design Studio



体育館
Gym



天然芝運動場
Playground

安心・安全なサービス

Services

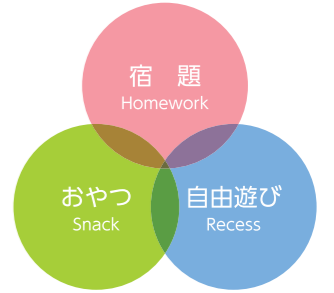
デイケア (全学年対象)

Daycare: For Grade 1 to 6

朝からの授業を一日頑張った後は、アットホームな雰囲気ですぐにリラックスして過ごします。その日に出た宿題もデイケアの時間に取り組みます。

Students will have a relaxing time with friends at school after regular school hours. They also work on their homework during daycare hours.

※春・夏・冬休みなど、授業がない日も実施します。【実施時間】8:15~18:30(18:01~18:30は延長保育) ※通年(デイケア会員)またはスポットでの利用が可能です。
※デイケア後も、デイケア会員向けのスクールバスを運行しています。(2022年度現在、仙台市中心エリア行きの2ルートを運行)
*Daycare service is available during long breaks (Spring, Summer and Winter Break) between 8:15 and 18:30. (Extended daycare hours: 18:01-18:30)
*Students can use the daycare service either as an annual member or as a one-time user.
*School bus service is available for daycare members. (As of 2022 there are only 2 school bus routes for the central Sendai area)



スクールバス

School Bus

仙台市中心部、富谷、愛子、長町方面を運行しています。(2022年現在)

利用者数の増加に合わせ、バスエリア・ルートの拡大を予定しています。

We have school bus routes for the central Sendai area, Tomiya, Ayashi and Nagamachi as of school year 2022. We are planning to expand the service area and number of routes in the future.

午前・午後の便 AM Bus・PM Bus	東ルート East Route	西ルート West Route	富谷ルート Tomiya Route	愛子ルート Ayashi Route	長町ルート Nagamachi Route
デイケア便 DC Bus	東西ルート(一部除く) Cover the part of East & West route area				



スクールランチ

School Lunch

学校給食専門業者にお弁当給食の配達を委託しています。給食、またはお弁当持参を選択することができます。

School lunch is delivered by a school lunch company. Students can also choose to bring lunch box from home.



クラブ活動

Club Activities

学校生活がより豊かになる、放課後に開催する任意のクラブ活動です。

These clubs are optional for students to enrich their school life.

ダンスクラブ Dance Club	サッカー クラブ Soccer Club	体操クラブ Gymnastics Club
スポーツ クラブ Sports Club	バイオリン クラブ Violin Club	陸上クラブ Track & Field Club

※今後新しいクラブの増設を予定しています。*We are planning to start new club activities in the future.

制服・校歌

School Uniform & School Song

清楚で活動的な装い

School Uniform

制服
Uniform

運動着
Sportswear



※通学カバンはランドセルを使用しています。*通学靴に指定はありません。
*Japanese school bag is used. (Any color)*No specified outdoor shoes to come to school.

世界へ羽ばたく翼を求めて

School Song

ホライゾン 共に進もう

作詞・作曲 池田 綾子

朝陽の中で 光る道 風が運んだ 山の色	心と心通わせて 広がる夢を見つけよう	Hug the world with your smile Open your heart, and be my friend Hand in hand, together we will be, Let's walk, to the Horizon
手と手を繋ぐ 喜びが 胸の鼓動に 変わってく	ここから出会う全ての人に この胸にある優しさを	
丸い地球を 笑顔で繋ごう 君と話がしたいから 心の花が 今咲いている ホライゾン 君と進もう	丸い地球を 笑顔で繋ごう どんな時にも 手を取って 心の花が 今咲いている ホライゾン 共に進もう	

ホライゾン学園

Horizon Academy

学校法人ホライゾン学園

Horizon Academy

法人本部 〒221-0055 神奈川県横浜市神奈川区大野町1-24

ホライゾンジャパンインターナショナルスクール

Horizon Japan International School

幼稚部 小学部 中 高 学部 〒221-0055 神奈川県横浜市神奈川区大野町1-24



ホライゾンジャパンインターナショナルスクール仙台泉校

Horizon Japan International School Sendai

認可外保育施設(満3歳~5歳児) 〒981-3203 宮城県仙台市泉区高森4-2-540



ホライゾンジャパンインターナショナルスクール仙台青葉校

Horizon Japan International School Sendai Aoba

認可外保育施設(満1歳~5歳児) 〒980-0811 宮城県仙台市青葉区一番町2-5-22 GC青葉通りプラザ2F



ホライゾン学園仙台小学校

Horizon Sendai Primary School

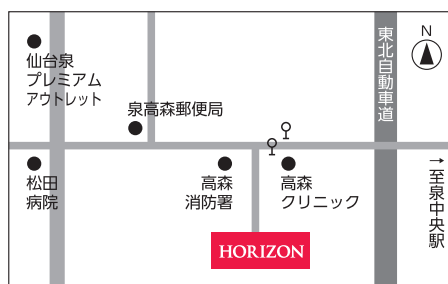
小学校 〒981-3203 宮城県仙台市泉区高森4-2-540



沿革

School History

2003年4月 April 2003	学校法人ホライゾン学園 Horizon Academy	法人設立 Horizon Academy Established
2003年4月 April 2003	ホライゾンジャパンインターナショナルスクール Horizon Japan International School	開校(小学部設置) School Opened (Primary)
2009年9月 September 2009	ホライゾンジャパンインターナショナルスクール Horizon Japan International School	幼稚部・中学部設置 Opened ELC and Middle School
2011年9月 September 2011	ホライゾンジャパンインターナショナルスクール Horizon Japan International School	高等部設置 High School Opened
2012年4月 April 2012	ホライゾンジャパンインターナショナルスクール仙台 Horizon Japan International School Sendai	開校(幼稚部設置) School Opened (ELC)
2016年4月 April 2016	ホライゾン学園仙台小学校 Horizon Sendai Primary School	開校 School Opened
2019年4月 April 2019	ホライゾンジャパンインターナショナルスクール Horizon Japan International School	新キャンパス移転 Moved to New Campus
2020年4月 April 2020	ホライゾンジャパンインターナショナルスクール仙台保育部 Horizon Japan International School Sendai	認可外保育施設開所 Childcare Facility Opened
2021年4月 April 2021	ホライゾンジャパンインターナショナルスクール仙台泉校 Horizon Japan International School Sendai Izumi (Childcare Facility)	名称改称 Change Facility's Name
2021年4月 April 2021	ホライゾンジャパンインターナショナルスクール仙台青葉校 Horizon Japan International School Sendai Aoba (Childcare Facility)	認可外保育施設開所 Childcare Facility Opened



🚗 駐車場あり 🚌 高森4丁目南バス停留所(泉中央駅発着)

📍 ホライゾン学園仙台小学校 <https://sendai.horizon.ac.jp>

● TEL 022-739-9622 ● FAX 022-739-9623 ● MAIL sendai@horizon.ac.jp ● 〒981-3203 仙台市泉区高森4-2-540